

***Enseñanzas de la Escuela de Misterios***

***Los discursos de Maitreya***

**Capítulo 10: “El sendero de la estrella de seis puntas del Señor del Mundo”**

**Impartido por el Señor Maitreya el 1 de enero de 1986**

**Primera parte: Guía de estudio**

**Introducción**

Al igual que los capítulos 5 y 6, el capítulo 10 de *Los discursos de Maitreya* es un capítulo importante para los estudiantes serios deseosos de vivir en la Escuela de Misterios de Maitreya para estudiar a fondo. Es un dictado muy largo, uno de los más largos en *Los discursos de Maitreya*, y no se puede cubrir todo en un formato de debate en grupo. Además de los debates en grupo, alentamos a los estudiantes a estudiar este dictado por su cuenta y extraer las claves personales que Maitreya ofrece a través de este discurso a cada estudiante en la Escuela de Misterios.

El estudio de este capítulo se ha dividido en dos partes. Complete esta Guía de estudio de la Parte 1, incluido el ejercicio de reflexión personal, antes de continuar con la Parte 2, ya que las preguntas de debate en grupo se basan en las preguntas y el ejercicio de reflexión de la Parte 1. Los encabezados de la sección y los números de página le ayudarán a hacer referencia a pasajes específicos en el capítulo.

**Resumen del dictado**

En este dictado, el Señor Maitreya ofrece una visión general de algunas de las pruebas clave que todos los estudiantes de la Escuela de Misterios de Maitreya pueden prever. Él traza esas pruebas en un ciclo de catorce años de iniciación con él. El propósito de este ciclo es ayudar a los estudiantes a desarrollar su llama trina. Nos da una idea del momento en que comienza ese ciclo para cada discípulo y cómo un estudiante en la Escuela de Misterios puede prever y aprobar esas pruebas.

**Concepto central**

Hay un ciclo de catorce años que todos los discípulos en la Escuela de Misterios deben superar. La grafica del ciclo es individual para cada discípulo. En el camino, el discípulo enfrentará pruebas clave, incluyendo la confrontación con el Señor Maitreya y con su propio morador del umbral. Al estudiar las instrucciones dadas en este dictado, el discípulo tendrá una mejor oportunidad de prever, identificar y superar esas difíciles pruebas. El Señor Maitreya explica que la meta de este ciclo es: “llegar al nivel donde la llama trina esté lo suficientemente desarrollada aquí abajo como para que, ciertamente, con o sin el hilo de filigrana desde el corazón del Buda Gautama, sea capaz de sostener la vida y el alma, la conciencia y el sendero iniciático”. (página 152).

## Estudio recomendado

A lo largo de este capítulo, el Señor Maitreya se refiere tanto al Reloj Cósmico como a las catorce estaciones de la cruz. Si no está familiarizado con estos conceptos puede estudiarlos en las siguientes entradas de la Enciclopedia gratuita en línea del Summit Lighthouse:

- Reloj Cósmico: [https://encyclopedia.summitlighthouse.org/index.php/Cosmic\\_clock](https://encyclopedia.summitlighthouse.org/index.php/Cosmic_clock)
- Las catorce estaciones de la cruz: [https://encyclopedia.summitlighthouse.org/index.php/Fourteen\\_stations\\_of\\_the\\_cross](https://encyclopedia.summitlighthouse.org/index.php/Fourteen_stations_of_the_cross)

## Guía de estudio

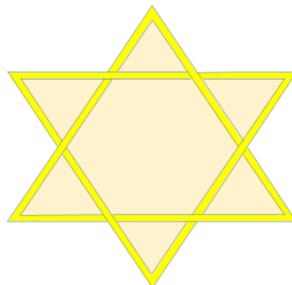
### El sendero de la estrella de seis puntas del Señor del Mundo

1. Describa la asignación inicial del Señor Maitreya después del evento en que su llama gemela lo acompaña en su trabajo. (páginas 131-132)
2. El Señor Maitreya explica: “Esta procesión puede parecer fastuosidad, pero es un ritual divino”. ¿Por qué es un ritual divino? (página 132)

### El Sendero de iniciación se considera el camino más elevado

#### El perfeccionamiento del alma

1. ¿Cuál es el "camino más elevado"? ¿Qué dice Maitreya acerca de los “que se esfuerzan” en ese camino más elevado? (página 132)
2. “Los que se están formando con el Señor del Mundo se están preparando” ¿para qué? (página 132)
3. ¿Qué incluye el “logro de la estrella de seis puntas del bodhisatva”? Identifique al menos tres puntos. (página 133)
4. En la estrella de seis puntas a continuación, trace los seis puntos de la Ley que Maitreya dice que “están posicionados en los triángulos cristalinos entrelazados” que forman la estrella de seis puntas en el corazón. ¿Cuál es esencial? (página 133)



5. ¿Cuál es el propósito del sendero de la Gran Hermandad Blanca presentado en la dispensación de The Summit Lighthouse? ¿Cuál es el elemento central de ese sendero? (página 134)
6. ¿Qué quiere transmitirnos el Señor Maitreya en este dictado y por qué? (página 134)

### **Las catorce estaciones de la cruz**

1. ¿Qué ciclo sigue “el patrón de los pasos de iniciación desde cargo [del Señor Maitreya] y el de [su] amada llama gemela”? (página 134)
2. ¿Con qué propósito decide el alma sujetarse a la cruz cósmica de fuego blanco? (página 134)
3. ¿Qué puede desencadenar la experiencia de la crucifixión? (página 134)
4. ¿Dónde puede encontrar el alma seguridad en el mundo de su karma? (página 134)
5. ¿Cuándo comienza el alma a recorrer el ciclo de iniciación de catorce años de Maitreya? (páginas 134-135)
6. ¿Qué enseñanzas son importantes de asimilar mientras se recorre este ciclo de catorce años? ¿Cómo ayudan al discípulo en el sendero? (página 135)

### **Catorce años en el Sendero, un cierto ciclo completo**

1. ¿Cuál es el período mínimo de tiempo que somos iniciados bajo el cargo del Señor Maitreya? ¿Es este un período de tiempo corto o largo? (página 135)
2. ¿Cuándo comenzó la dispensación de "catorce años como estudiante y en el Sendero"? (página 135)
3. ¿Cuál es el propósito de los primeros doce años del ciclo de catorce años? (página 136)
4. ¿Cuáles son algunos de los motivos por los cuales las personas abandonan el Sendero? (página 136)
5. ¿Qué sucede al final de los primeros doce años? (página 136)

### **La confrontación con el morador del umbral**

1. Según Maitreya, ¿qué sucede “en cierto punto del Sendero”? ¿En qué línea ocurre y por qué? (páginas 136-137)
2. ¿Cuáles son los signos de la confrontación con el morador del umbral? (página 137)

3. Maitreya explica que “algunas líneas son más difíciles que otras2. ¿Qué líneas son más difíciles y por qué? ¿Cuál es la más difícil? (página 137)
4. ¿Qué sucede en el “punto de encuentro” en la línea seis? ¿Qué debe hacer el discípulo en ese punto? (página 137)
5. ¿Como ayuda al alma en la línea seis: “la devoción al Buda y al sendero del Buda”? ¿Qué ejercicios ayudan a desarrollar esa devoción? (páginas 137-138)
6. Además del ciclo de catorce años con el Señor Maitreya, ¿dónde más encuentra el discípulo ese “punto de confrontación con la Madre Divina y con el Gurú Sanat Kumara”? ¿Por qué es ese punto “un escollo particular”? (página 138)
7. ¿Cuántos viajes a la línea seis hace el discípulo en un ciclo de catorce años? ¿Cuándo ocurren esos viajes? (página 138)
8. ¿Qué adquiere el discípulo en “el borde exterior del reloj” en el ciclo de catorce años? ¿Qué sucede con lo que el discípulo ha ganado en los últimos dos años del ciclo? (página 138)

#### **Una iniciación primaria en lo que se llama la Y**

1. ¿Por qué razón el Gurú le da su luz al chela? (páginas 138-139)
2. ¿Qué debe probar el alma al final de las líneas trece y catorce del ciclo? (página 139)
3. ¿Qué iniciación ocurre al final de las primeras doce líneas del reloj (es decir, los “doce años de servicio”)? Explique la prueba que se lleva a cabo en ese punto. (página 139)

#### **Encuentros serios que los discípulos deben afrontar**

1. ¿En qué años se enfrenta el discípulo a “encuentros muy serios”?
2. Resuma el escollo que el discípulo puede enfrentar después de siete años en el sendero. ¿Qué “punto” podría alcanzar un discípulo si deja de progresar? (páginas 139-140)
3. ¿Por qué es difícil discernir si uno ha dejado de progresar después del séptimo año? (páginas 140-141)
4. ¿Cuál es la señal de que no se ha tropezado con el escollo del séptimo año? (página 141)

#### **Hay que ver claramente la meta del Sendero**

1. ¿Cuál es el objetivo del sendero? ¿Qué puede pasar si un individuo entra en el sendero con un objetivo menor?
2. ¿Por qué se termina el Sendero para muchos antes del séptimo año? (página 141)

3. ¿Qué sucede cuando vivenciamos el intercambio con Maitreya? (página 141)
4. ¿Cuál es el signo de una llama trina disminuida y cómo se manifiesta en la vida diaria? (páginas 141-142)
5. ¿Cuál es la prueba que debe enfrentar aquel con una llama trina disminuida? ¿A qué línea del reloj corresponde esa prueba? (páginas 141-142)

### **El problema de la llama trina disminuida**

1. ¿Por qué algunos que aman el sendero, pues lo caminaron hace mucho tiempo, tienen problemas para recorrerlo ahora? ¿Qué les sucede en cada línea del reloj? (página 143)
2. ¿Cuál es la mayor necesidad de las personas descritas por Maitreya en esta sección? ¿Qué les puede impedir dar el paso de libre albedrío que se necesita? (páginas 143-144)

### **Deseamos evitar la crisis**

1. ¿Qué medidas pueden tomar los chelas para evitar la crisis de una llama trina disminuida? (página 144)
2. Maitreya usa analogías de la medicina moderna para explicar, “la conexión con el Gurú por parte del chela”, y la razón por la cual esta acción es importante. Según lo que aprendió de esas analogías, resume este concepto importante y explique cómo este puede ayudar a evitar una crisis en el Sendero. (páginas 144-145)
3. ¿Cómo podemos confirmar y reclamar nuestra filiación divina? ¿Qué no está implicado necesariamente en esa afirmación? (página 145)
4. ¿Qué puede suceder si imaginamos que tenemos un logro mayor del que realmente tenemos? (página 145)

### **Concentraos en el equilibrio de la llama trina**

1. ¿Quiénes suelen cometer el error de imaginar un logro mayor del que tienen? (páginas 145-146)
2. ¿Quién dice el Señor Maitreya que puede “caer fácilmente” y por qué? ¿Cuál es un indicador de esa ausencia de logro? (página 146)
3. ¿Qué nos anima a hacer Maitreya para equilibrar la llama trina? (página 146)

### **Los bloqueos en esta espiral de catorce años**

1. Resuma lo que dice Maitreya en esta sección acerca de la oposición a la llama trina. (páginas 146-147)
2. ¿Cómo nos podemos sostener a medida que atravesamos los bloqueos de nuestro cinturón electrónico durante el ciclo de catorce años? (página 147)

### **La Filiación divina se otorga a todos**

1. El título de esta sección dice que la filiación divina se da a todos, pero ¿qué calificativo agrega el Señor Maitreya a esa frase? (página 148)
2. ¿Por qué algunos que tienen la llama trina: “vuelven a caer en los patrones de rutina y mecanización”? ¿Qué debe hacer un alma en esa situación? (página 148)
3. ¿Cuál es un requisito fundamental en el Sendero? (página 148)
4. ¿Qué cualidades deben estar presentes en el chela para recibir la ayuda (la luz) de Maitreya? (página 148)
5. ¿En qué se basa la incapacidad de recibir: “la Palabra implantada” (página 149)
6. Resuma la explicación del Señor Maitreya de cómo el personal de The Summit Lighthouse fue organizado por El Morya y el propósito detrás de esa estructura. (páginas 149-150)
7. ¿Qué le da al individuo la libertad y el margen de maniobra para determinar qué tan rápido progresa en el desarrollo de su llama trina? (página 150)

### **La oportunidad de expandir la llama trina**

1. ¿Cuál es nuestro privilegio en el Sendero? (página 150)
2. ¿A dónde nos conduce en el Sendero la obediencia de rutina? (página 150)
3. ¿Cómo pasamos de “ser el espejo del Gurú a convertirnos en el propio ser creativo del Gurú”? (págs. 150-151)

### **Incapacidad de recibir la Palabra implantada**

1. ¿Cuál es "el signo de la incapacidad del individuo para recibir la Palabra implantada"? (página 151)
2. Explique el concepto de la *implantación* de la palabra. (página 151)
3. ¿Qué elude la acción sustentadora de la llama trina por parte del Señor del Mundo? ¿Qué sentiríamos sin esa acción sustentadora? (página 151, 152)

4. ¿Por qué no es siempre claro quién tiene logros y quién no? ¿Qué circunstancias lo aclaran? (páginas 152)

### **Un encuentro acelerado e intenso**

1. ¿Qué determina el momento de nuestro encuentro con el morador del umbral en el ciclo de catorce años? ¿De qué es independiente el momento de esa iniciación? (páginas 152-153)
2. En el momento del encuentro con el morador, ¿qué opción tiene el alma? (página 153)
3. ¿Por qué el momento del encuentro representa una crisis seria para el discípulo en el Sendero? ¿Qué requiere ese momento? (páginas 153-154)

### **Vuestro encuentro con Maitreya y con el morador**

1. ¿Cómo podemos prepararnos para el encuentro con Maitreya y con el morador? (página 154)
2. ¿Por qué es importante para los niños, el sendero que enseñó María Montessori? (páginas 154-155)
3. ¿Cuál es el significado del *bautismo por inmersión*? (página 155)
4. ¿Qué significa la aceptación del implante del morador? ¿Qué acciones llevan a las personas a ese punto? ¿Cuál es el resultado? (páginas 155-156)
5. ¿Por cuántos años y ciclos nos lleva el ciclo de catorce años? (página 156)

### **Llamado a las huestes ascendidas de luz para obtener refuerzos**

1. ¿Por qué es “siempre sabio” hacer llamados a medida que pasamos por cada ciclo en cada línea del reloj? (página 157)
2. ¿Qué espera Maitreya que lleguemos a ser al final del sendero de Maitreya? (página 157)

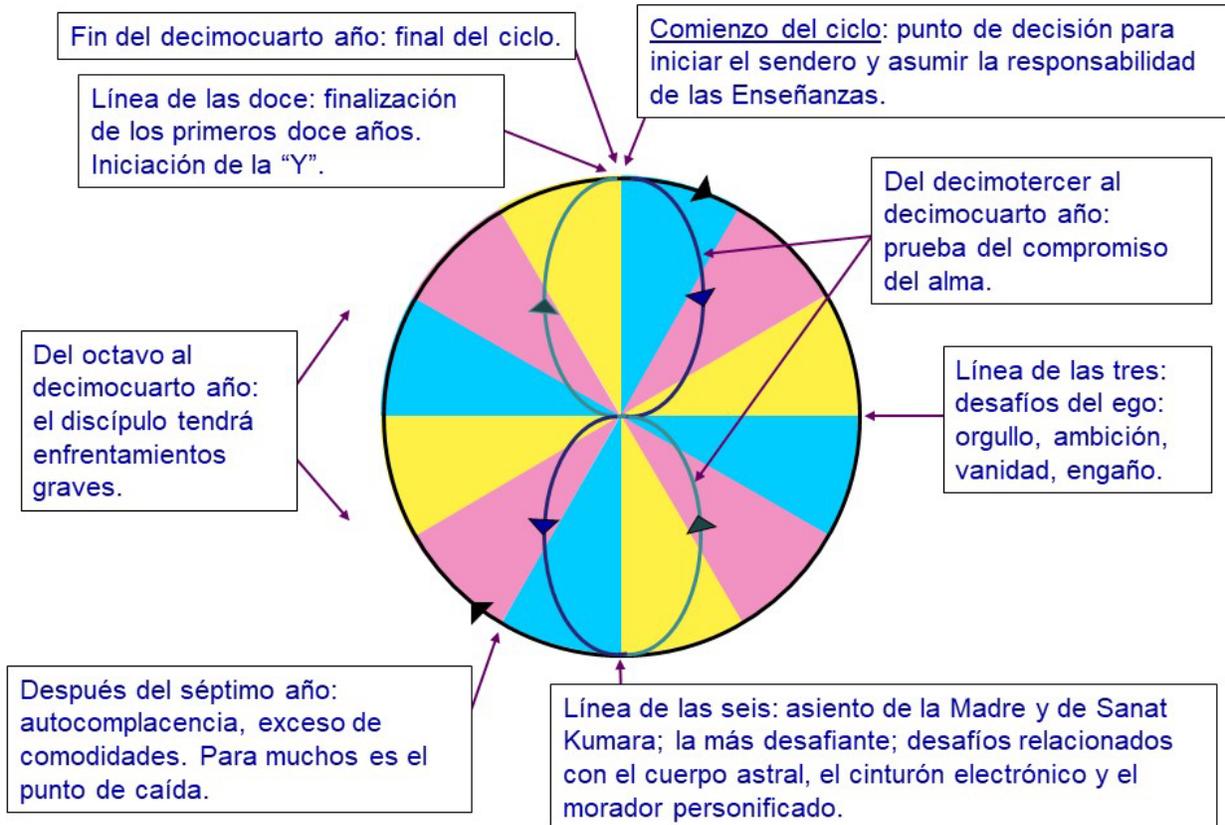
### **Aguantad hasta el final y conoced vuestras líneas del reloj**

1. ¿Cuál es el objetivo del mensaje de Maitreya para nosotros? ¿Cuál es su oración por nosotros? (páginas 158-159)

## Resumen: Ciclos de iniciación de catorce años

El siguiente diagrama e información le ayudarán a visualizar los ciclos de catorce años de iniciación bajo el Señor Maitreya en el reloj cósmico y las catorce estaciones de la cruz.

## Ciclo de iniciación de 14 años bajo el Señor Maitreya



Los ciclos de catorce años siguen a las catorce estaciones de la cruz, que son:

1. Jesús es condenado a muerte.
2. Jesús carga la cruz.
3. Jesús cae por primera vez.
4. Jesús se encuentra a su afligida Madre.
5. Simón el Cirineo ayuda a Jesús a llevar la cruz
6. Verónica limpia el rostro de Jesús.
7. Jesús cae por segunda vez.
8. Jesús consuela a las mujeres de Jerusalén.
9. Jesús cae por tercera vez.
10. Jesús es despojado de sus vestiduras.
11. Jesús es clavado en la cruz.
12. Jesús muere en la cruz.
13. Jesús es bajado de la cruz
14. Jesús es sepultado.

La siguiente tabla destaca la ubicación en el Capítulo 10 donde el Señor Maitreya analiza las diversas pruebas que los estudiantes enfrentan durante un ciclo de iniciación de catorce años con él:

<b>LINEA DEL RELOJ COSMICO</b>	<b>SECCION</b>
12	Las catorce estaciones de la cruz (páginas 134-135)
1	
2	
3	La confrontación con el morador del umbral (página 137)
4	
5	
6	La confrontación con el morador del umbral (páginas 137-138)
7	Encuentros serios que los discípulos deben afrontar (páginas 139-141)
8	Encuentros serios que los discípulos deben afrontar (página 139)
9	Encuentros serios que los discípulos deben afrontar (página 139)
10	Encuentros serios que los discípulos deben afrontar (página 139)
11	Encuentros serios que los discípulos deben afrontar (página 139)
Años 13-14	Catorce años en el sendero, un cierto ciclo cumplido (página 136) La confrontación con el morador del umbral (página 138) Una iniciación primaria en lo que se llama la Y (páginas 138-139)

### Ejercicio de reflexión personal: Mis ciclos de iniciación con el Señor Maitreya

Ahora que ha estudiado el discurso del Señor Maitreya sobre los ciclos de iniciación de catorce años con él, es hora de reflexionar sobre su(s) propio(s) ciclo(s) de 14 años en la Escuela de Misterios. Maitreya nos da el punto de partida del primer ciclo, en la línea 12, donde pone la decisión de entrar en el sendero y buscar la unión con Dios:

*Por eso, amados, cuando decidís entrar al Sendero, en algún momento desde vuestro primer contacto con las enseñanzas de los Maestros Ascendidos hasta el día de vuestra responsabilidad por esa enseñanza, se inicia la espiral mediante la cual vosotros mismos comenzáis a caminar, año tras año, estas catorce estaciones. (páginas 134-135)*

1. Trate de identificar el momento en el tiempo después de su primer contacto con las enseñanzas de los maestros ascendidos cuando su alma decidió entrar en el sendero y asumir la responsabilidad de esas enseñanzas.
2. ¿Qué estaba pasando en su vida en ese momento? ¿Qué motivó su decisión?
3. Usando el momento en el tiempo de la pregunta 1 anterior, como el comienzo probable de sus ciclos de iniciación de 14 años con el Señor Maitreya, trace esos ciclos en el reloj de la página siguiente.
  - a. Coloque el punto de partida de sus ciclos de 14 años en la línea 12 y comience a contar desde allí en ciclos de 14 (asegúrese de repetir las líneas 6 y 12 para llegar a 14).
  - b. Trate de identificar momentos específicos o momentos de prueba e iniciaciones que experimentó en este reloj de 14 años.
4. Cuando haya completado su mapa personal de los ciclos de 14 años con el Señor Maitreya puede que quiera anotar cualquier información que haya recibido durante el ejercicio.

