

Enseñanzas de la Escuela de Misterios
Los discursos de Maitreya
Capítulo 17: “La recreación del Ser”
Dado por Madre María el 14 de agosto de 1989
Primera parte: Guía de estudio

Introducción

En el capítulo 17, nos encontramos con una nueva maestra en nuestro estudio, la bendita Madre María. Ella cubre algunas de las pruebas y desafíos más avanzados a los que se enfrentan los estudiantes de la Escuela de Misterios y nos da una importante enseñanza sobre psicología. Al igual que los capítulos 5, 6 y 10 de *Los discursos de Maitreya*, este capítulo es más largo e importante para que los estudiantes serios del Señor Maitreya lo estudien en profundidad.

El estudio de este capítulo se ha dividido en dos partes. Por favor, completa esta primera parte: Guía de estudio, incluyendo el ejercicio de reflexión personal, antes de continuar con la segunda parte, ya que las preguntas de debate en grupo se basarán en las preguntas y el ejercicio de reflexión de la primera parte. Los títulos de las secciones y los números de las páginas te ayudarán a consultar pasajes específicos del capítulo.

Resumen del dictado

En este capítulo, Madre María explica, en primer lugar, que estamos llamados a solicitar el discipulado bajo el Señor del Mundo. A continuación, ofrece instrucciones para los estudiantes que participan en pruebas y desafíos más avanzados en la Escuela de Misterios de Maitreya. Da una importante enseñanza sobre la diferencia entre los problemas psicológicos y los problemas espirituales, que es fundamental para participar en el proceso de recreación del ser. A lo largo del capítulo aprendemos lo que significa comprometerse en este proceso y cómo superar algunos de los obstáculos a los que nos enfrentaremos cuando tratemos de recrearnos.

Concepto central

En este capítulo, Madre María nos anima a *comprometernos* en el proceso de recreación del Ser, lo que implica enfrentarse al morador del umbral e ir tras él. Muchas cosas, incluida nuestra propia psicología, pueden hacer que queramos esquivar al morador y no enfrentarnos a él. Madre María explica que debemos unir los engranajes de nuestro Ser Crístico con los engranajes de nuestro ser inferior para que las cuestiones más profundas de nuestro ser, es decir, los componentes del morador, salgan a la superficie para su resolución, y luego ir tras estos problemas con todo nuestro ser, manteniendo un enfoque equilibrado y firme en nuestro sendero espiritual.

Nota

En este capítulo, Madre María se refiere a “cuando El Morya fue sacado del banquillo”. Este es un concepto importante con el que hay que familiarizarse al comenzar a estudiar este capítulo, ya que establece el tono del discurso de Madre María. La siguiente explicación de esta situación está tomada de las notas finales de este capítulo:

El 8 de agosto de 1988, El Morya anunció que estaba «En el banquillo», es decir, que no habría nuevas dispensaciones para sus chelas o para su servicio mundial por parte de los Señores del Karma hasta que el karma obtenido por dispensaciones malversadas o no apropiadas por los chelas y los servidores del mundo fuera suficientemente equilibrado. En un dictado entregado el 8 de agosto de 1989, El Morya anunció que estaba “fuera del banquillo”. Véase El Morya, Perlas de Sabiduría de 1989, vol. 32, no. 33, págs. 473-86.

Desde el momento en que El Morya fue puesto en el banquillo en agosto de 1988 hasta que fue sacado del banquillo un año después, los chelas de la Escuela de Misterios ofrecieron un considerable servicio espiritual a través del uso de la ciencia de la Palabra hablada para ayudar a equilibrar el karma y sacar del banquillo a su amado Gurú El Morya. Mientras estudias el capítulo 17, ten en cuenta que el dictado publicado en el capítulo 17 se dio una semana después de que El Morya anunciara haber salido del banquillo en agosto de 1989.

Guía de estudio

La recreación del ser: Un nuevo reino de lo posible

1. ¿Qué significa el cargo del Señor del Mundo? (pág. 233)
2. ¿Cuál es el “llamado” que Madre María nos anima a que lo aceptemos y cómo podemos aceptarlo (págs. 233-234)
3. ¿Qué espera el Señor del Mundo de la comunidad del Rancho Royal Teton en Montana, dado que ha colocado el foco Omega de su retiro sobre el Corazón del Retiro Interno en este Rancho? (pág. 234)

Solicitud para ser el chela del Señor del Mundo

1. En la pág. 235 Madre María dice que en la Solicitud para ser el chela del Señor del Mundo “apropiadamente declara [nuestro] deseo para ser un chela del Buda Gautama y las razones para [nuestro] deseo”. (pág. 235) Revisa la solicitud y haz una lista de estas razones, es decir, ¿que esperamos lograr a través del discipulado bajo el Señor del Mundo? (págs. 234-235)

2. ¿Qué debemos añadir a la solicitud que Madre María esbozó? (pág. 235)
3. ¿Cuáles son los resultados positivos para los chelas que participaron en que El Morya fuera sacado del banquillo? (pág. 235)
4. Así como aquellos que entrenan para las Olimpiadas, qué es importante que nosotros hagamos a medida que progresamos en el Sendero y ganamos la automaestría (págs. 235-236)
5. ¿Cómo explica Madre María “un nuevo reino de lo posible”? (pág. 236)
6. ¿Por qué la vida es una prueba de resistencia? (pág. 236)
7. ¿Por qué es esencial el propio ritmo en el sendero del discipulado? ¿Cómo logramos este ritmo? (pág. 236-237)
8. ¿Qué simbolizan los procesos de la cosecha y de desyerbar (pág. 237)

La cosecha es un momento delicado

1. ¿Qué se juzga durante la cosecha del juicio? (pág. 237)
2. ¿Cuál es la única forma eficaz de eliminar la mala semilla o el karma negativo antes de la cosecha? ¿Por qué funciona esta acción? (pág. 237)

Pedid protección mientras el alma se fortalece

1. ¿Qué es importante que los que progresan en el sendero sean capaces de hacer? (pág. 238)
2. Cuando avanzamos en una sola línea del reloj, ¿qué situación debemos cuidar? (pág. 238)
3. ¿Qué problema resolvió el Señor Maitreya al establecer la Escuela de Misterios? (pág. 238)
4. ¿Para quién es la Escuela de Misterios y por qué la necesitan estas personas? (págs. 238-239)

5. ¿Qué proporciona la comunidad en la Escuela de Misterios? ¿De qué nunca puede ser un sustituto? (pág. 239)
6. ¿Qué significa equilibrar nuestros estados de ánimo y cuáles son algunas maneras de lograrlo? (pág. 239)
7. ¿Por qué algunas personas que han venido al Retiro Interno han rechazado a la Mensajera? (pág. 240)

Deshaceos de las cosas que no agradan a vuestro Ser Crístico

1. ¿Cuáles son las marcas de alguien que tiene la tendencia en su psicología de manifestar la perfección humana? ¿Quién inculcó esta tendencia en los portadores de luz y cómo lo hicieron? (pág. 240)
2. ¿Qué asuntos suelen descuidar los que tienen vanidad y orgullo espiritual? (pág. 241)
3. ¿Cuál es una manera de evaluarse uno mismo en el sendero? (pág. 241)
4. ¿Cuáles son algunas de las cualidades de los “diamantes en bruto” que vienen a la comunidad? ¿Qué necesitan? (págs. 241-242)
5. ¿Cuál es el “estado más peligroso de la mente” y por qué? (pág. 242)

Cómo tu vida puede ser una inspiración para los demás

1. ¿Cómo podemos ser una inspiración para los demás? (págs. 242-243)
2. ¿Cuál es la diferencia entre un problema espiritual y un problema psicológico? (pág. 243)
3. ¿Qué pasos podemos tomar para vencer los problemas (psicológicos) repetitivos? (págs. 243-244)

Un problema psicológico que debe resolverse

1. ¿Cómo tener un problema repetitivo de ira o mal genio es también un problema espiritual? (págs. 244-245)
2. ¿Qué significado tiene la frase “la recreación del ser”? (pág. 245)

Conoced el significado de la unión de los engranajes

1. ¿Cuál es el significado de “la unión de los engranajes”? (págs. 245-246)

Participad en el proceso de recreación del Ser

1. ¿Cuál es el tópico del discurso de Madre María en este capítulo? (pág. 246)
2. ¿Qué debemos hacer para ver que cuando los impulsos acumulados de los hábitos enredados alrededor de la espiral del ser finalmente se desenrollen y no se vuelvan a recrear? (pág. 247)
3. ¿Cuál es el lema que debemos recordar? (pág. 247)
4. Cuando decidimos no pedir ayuda, ¿en qué estamos participando? (pág. 248)

Hora de la introspección: organizarse para la próxima batalla

1. ¿Cuál es el mejor momento para la introspección? ¿Por qué es importante tomar estos momentos? (págs. 248-249)
2. ¿Cuál es el orden del día en la Escuela de Misterios de Maitreya? (pág. 249)
3. ¿Cuál es el gran milagro del servicio? (pág. 249)
4. ¿Qué experiencia le dio la Madre María a la Mensajera cuando estuvo en Boston? ¿Qué propósito tuvo? (pág. 250)

Sed la morada apropiada para Dios

1. ¿Qué pasa cuando limpiamos el cuerpo etérico? (pág. 251)

Sacar del banquillo a nuestro querido Morya

1. ¿Cuándo está Madre María con nosotros? (pág. 252)

Muchos refuerzos están con vosotros

1. ¿Cuáles diferencias entre el Rancho en Montana y en otros áreas del mundo nos pide Madre María que observemos? ¿Cuáles son las razones por las cuales nos da estas diferencias? (págs. 252-253)

2. Ejercicio de reflexión personal

En este capítulo, Madre María nos pide que solicitemos al Señor del Mundo, Buda Gautama, ser sus discípulos y sus aprendices. Ella menciona que podemos escribirle de esta forma:

Mi amado Señor y Gurú de las evoluciones de la Tierra, por favor, considera mi solicitud para ser tu chela en el Sendero por medio de la Escuela de Misterios de Maitreya, para que yo también pueda alcanzar la posición del bodhisatva en mi primera de las doce líneas del Reloj Cósmico donde mi corriente de vida realmente muestre aceleración, aptitud y un cierto logro. Por lo tanto, mi Señor, considera esta mi súplica y la ofrenda de mi corriente de vida para que pueda convertirme en un cáliz, y día a día aumentar mi impulso acumulado de luz en las líneas de mi Reloj Cósmico, de modo que pueda llevar tu llama y, por lo tanto, ser digno de estar a tu lado cuando pidas al Consejo Cósmico dispensaciones para las evoluciones de la Tierra, para los portadores de luz o para otro miembro de la jerarquía.

Presento esta mi solicitud y mi propuesta de que me aceptes como chela bajo tu cargo y en el Corazón del Shambala Occidental, para que al hacerlo pueda aliviar el sufrimiento planetario y proporcionar otra razón por la cual los Señores del Karma y el Consejo Cósmico puedan considerar tus plegarias para la bendición de la humanidad y la recepción de gracias benéficas en beneficio de la gran meta de libertad para la Tierra y la era dorada de Acuario.

(págs. 234-235)

Si aún no has aceptado este llamado, considera dar este paso como parte de tu viaje espiritual en la Escuela de Misterios de Maitreya. Para ello, puedes escribir una carta a Buda Gautama expresando tu deseo de convertirte en su chela. Puedes quemar esta carta si tienes una forma segura de hacerlo o guardarla en tu Biblia en tu altar. Algunos estudiantes de los maestros solicitaron ser discípulos bajo el Señor del Mundo hace muchos años, cuando se dio el dictado publicado en este capítulo en 1989, o en años más recientes al escuchar una repetición de este dictado. Si este es tu caso, considera lo que podrías hacer para reforzar tu compromiso de responder al llamado y ser aprendiz del Señor del Mundo. Tal vez quieras escribir una carta a Gautama expresando un nuevo nivel de compromiso para lograr el discipulado bajo él y pedir guía en los próximos pasos de tu sendero.