

**Enseñanzas de la Escuela de Misterios**  
**Los discursos de Maitreya**  
**Capítulo 17: “La recreación del ser”**  
**Impartido por Madre María el 14 de agosto de 1989**  
**Parte 2: Reflexión y debate**

### **Resumen del dictado**

En este capítulo, Madre María primero explica que estamos llamados a solicitar ser chelas bajo la dirección del Señor del Mundo. Después, ofrece instrucción para los estudiantes que se han comprometido en las pruebas y desafíos más avanzados de la Escuela de Misterios de Maitreya. Ella da una enseñanza importante sobre la diferencia entre los problemas psicológicos y los problemas espirituales, que es básico para comprometerse en el proceso de la recreación del ser. A lo largo del capítulo, aprendemos lo que significa participar en este proceso y cómo superar algunos de los obstáculos que enfrentaremos mientras buscamos recrearnos a nosotros mismos.

### **Concepto central**

En este capítulo, Madre María nos alienta a comprometernos en el proceso de la recreación del ser, que implica enfrentar y perseguir al morador del umbral. Muchas cosas, incluyendo nuestra propia psicología, pueden provocar que deseemos esquivar al morador y no enfrentarlo. Madre María explica que debemos ensamblar los engranajes de nuestro Ser Crístico con los engranajes de nuestro ser inferior para que los problemas más profundos de nuestro ser, es decir, los componentes del morador, salgan a la superficie para su resolución, y después ir tras estos problemas con todo nuestro ser, mientras mantenemos una visión equilibrada y firme de nuestro sendero espiritual.

### **Preguntas de debate en grupo**

1. En este capítulo, Madre María explica la diferencia entre un problema espiritual y un problema psicológico, citando varios ejemplos de problemas psicológicos que requieren trabajo tanto espiritual como psicológico para su resolución. Revisen la diferencia entre estos dos tipos de problemas y los diversos enfoques que se pueden tomar para resolverlos. ¿Después dialoguen sobre cómo podrían explicarle este concepto de un problema psicológico versus uno espiritual a un nuevo guardián de la llama en su comunidad que había comenzado a acelerar en su sendero?
2. En este capítulo, Madre María declara:

*Así que, os digo, comprometeos. Y este es verdaderamente el tópico de mi discurso con vosotros esta tarde; el permitirse uno mismo comprometerse en el proceso de la recreación del ser, no dar la espalda cuando se ve al morador, no tomar la decisión de aceptar a ese morador y dejarlo como está, sino perseguirlo con la fiereza de una leona.*

Dado lo que han llegado a entender sobre el proceso de la recreación del ser, platiquen qué opinan sobre cómo debería un chela comprometerse en este proceso en la vida diaria. ¿Qué cosas pueden pasarle a un chela que se ha comprometido con este proceso? ¿Cuáles son algunas de las herramientas de las que un chela puede disponer para hacerle frente a las situaciones que surgen como resultado del compromiso? ¿Cuáles son las trampas a las que se puede enfrentar un chela y cómo podría superarlas?

3. En este capítulo también aprendimos sobre la importancia y el rol de la comunidad espiritual en el proceso de la recreación del ser. Por ejemplo, Madre María explica:

*La solución al problema la ha proporcionado el Señor Maitreya al establecer la Escuela de Misterios. El Señor Maitreya enseña que la Escuela de Misterios es para estudiantes de por vida, estudiantes dedicados e hijos de Dios dedicados. Uno no puede permitirse el lujo de estar fuera de la relación Gurú-chela cuando está en el sendero de la aceleración. Y cuando se quiere saltar más allá de los niveles actuales de automaestría, necesita aún más el refuerzo de la comunidad.*

*La comunidad toma la mano del discípulo, proporciona el vínculo de amor, el cuidado y el refuerzo. Sin embargo, la comunidad nunca puede ser un sustituto del esfuerzo propio ni del compromiso con la caminata interna con Dios y con la poderosa obra de las eras. Hay que tener la columna vertebral recta, el coraje y la determinación para permanecer en la comunidad y en la Escuela de Misterios y mantener ese esfuerzo diario. El esfuerzo mismo es tensión creativa, y también debe equilibrarse.*

(págs. 238-239)

Como grupo, reflexionen sobre lo que han aprendido de Madre María sobre la importancia de la comunidad espiritual en este capítulo. Luego consideren la naturaleza de su comunidad espiritual única. ¿Qué tan bien creen que su comunidad refuerza el crecimiento y la protección de las almas comprometidas en la recreación del ser en la Escuela de Misterios de Maitreya? ¿Qué podrían hacer los miembros de su comunidad, en todo caso, para abrazar y apoyar más a fondo a los chelas de la Escuela de Misterios mientras caminan por el sendero?

### **Ejercicio de reflexión personal**

Para concluir su estudio del capítulo 17, reflexionen sobre los siguientes pasos que se sienten llamados a dar para comprometerse en el proceso de recrearse a la imagen de su Ser Superior. Es posible que deseen rezarle a Madre María para que los guíe, tal vez dándole una novena, y escribiendo en el espacio a continuación los puntos de este capítulo que fueron significativos para ustedes.